

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ /

CONTRACT DE PARTENERIAT pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual

CAPITOLUL I Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. Unitatea de învățământ, **LICEUL "VOIEVODUL MIRCEA"** cu sediul în Târgoviște, bdul. Regele Carol I, nr. 70, județul Dâmbovița, telefon/ fax 0245612959, CUI 4280094, reprezentată legal prin dna prof. Mihaela Veronica OPREA, având funcția de director,
2. Unitatea administrativ-teritorială¹ **PRIMARIA MUNICIPIULUI** cu sediul² în Targoviste, , CF, telefon, fax, reprezentat legal prin³, în calitate de Primar, denumită în cele ce urmează „unitate administrativ-teritorială”,
3. Operatorul economic⁴ (partener de practică) **OMV PETROM S.A.** cu social situat în București, Strada Coralilor nr. 22, sector 1, (Petrom City), identificată cu J40/8302/1997, CUI 1590082, telefon, fax, prin reprezentati autorizati Alina Popa, în calitate de Director Directia Comunicare si Sustenabilitate si denumit în cele ce urmează „operator economic”.

CAPITOLUL II Scopul contractului

Art. 1. - (1) Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

CAPITOLUL III Obiectul contractului

Art. 2. - (1) Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând din anul școlar 2021 - 2022, după cum urmează⁵:

- a) La **nivelul 3 de calificare**, conform Cadrelui național al calificărilor (CNC):
-28 elevi, în domeniul de pregătire profesională Mecanică, calificarea profesională **Operator sonde**.

Art. 3. - Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL IV Durata contractului

¹ Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu municipiul XX)

² Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

³ Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

⁴ În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții care se completează pentru fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

⁵ Se completează pentru toate nivelurile de calificare și clasele prevăzute a fi cuprinse în **clase de început**, în învățământul dual, în anul școlar imediat următor încheierii prezentului contract (se elimină nivelurile de calificare și clasele care nu vor fi cuprinse în învățământul dual).

Art. 4 - (1) Presentul contract se încheie pe o durată determinată de 41 luni⁶ - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în anexele nr. 1 și nr. 2, care se actualizează anual și fac parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

(3) Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

CAPITOLUL V

Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

Art. 5. - (1) Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare⁷ și procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) În cazul în care unitatea de învățământ școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic, iar numărul de elevi cuprinși în învățământul dual reprezintă o pondere mai mare de 50% din numărul total de elevi, componenta consiliului de administrație⁸ asigură reprezentarea în număr egal a membrilor din partea operatorilor economici, respectiv a membrilor din partea cadrelor didactice, alături de primar sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților, iar președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor.

(3) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât cota alocată în limita numărului de membri convenit pentru consiliul de administrație, aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care-și va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(4) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic sunt cele stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acest organism și atribuțiile specifice consiliilor de administrație în cazul unităților de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

CAPITOLUL VI

Drepturile și obligațiile părților

SECȚIUNEA 1

Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art. 6. - Unitatea de învățământ are dreptul:

- să inițieze activități de informare și promovare a învățământului dual, pe care le poate organiza și desfășura, după caz, în colaborare cu operatorii economici parteneri, sau singură, în condițiile convenite cu aceștia;
- să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;
- să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de

⁶ Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar + numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul dual + numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.

⁷ A se vedea completările introduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 la art. 96, alin. (2), lit. a¹), b¹), c¹) și la art. 96¹, alin. (1) și (2).

⁸ A se vedea completările introduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 la art. 96¹, alin. (1) și (2).

- învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
 - f) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
 - g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;
 - h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
 - i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
 - j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art. 7. - Unitatea de învățământ se obligă:

- a) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;
- b) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual*, în vigoare;
- c) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv numărul și conținutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite inspectoratului școlar județean/al Municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București;
- d) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
- e) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
- f) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- g) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- h) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
- i) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- k) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- l) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- m) să desemneze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;

responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în *Anexa pedagogică* a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale;

- n) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- o) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- p) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- q) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- r) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- s) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- t) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

SECȚIUNEA a 2-a

Drepturile și obligațiile operatorului economic⁹

Art. 8. - Operatorul economic are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ; și ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) să fie reprezentat și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;
- k) să propună și să organizeze stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legale instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;
- l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- m) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;

⁹ În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, ca părți semnatare ale prezentului contract, menționate la cap. I, se vor menționa, distinct, obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

- n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art. 9. - (1) Operatorul economic se obligă:

- a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap.V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (3), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art. 2;
- c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;
- d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
- f) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorul economic, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;
- g) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);
- h) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- j) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din anexa nr. 4;
- k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017;
- l) să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017;
- m) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- n) să asigure echipament de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- o) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv, sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;
- p) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- q) în afara situațiilor prevăzute la lit. p), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al

părintelui/ tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:

- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
- b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
- c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
- d) echipamentele de lucru și de protecție;
- e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.

(6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr.1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

SECȚIUNEA a 3-a

Drepturile și obligațiile unității administrativ-teritoriale

Art. 10. - Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a învățământului dual în colaborare cu celelalte părți semnatare, sau singură, în condițiile convenite cu acestea;
- b) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- c) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- d) să fie implicată, în colaborare cu unitatea școlară și celelalte parti semnatare ale prezentului contract, la stabilirea priorităților pentru obiectivele de investiții și alte contribuții ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și desfășurarea în condiții de calitate a procesului de educație și formare profesională;
- e) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învățământ și pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

Art. 11. - (1) Unitatea administrativ-teritorială se obligă:

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) să colaboreze cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) să asigure cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau alte surse de finanțare;
- e) să sprijine demersurile inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în

- cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională, menționată la art. 1;
- f) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;
 - g) să sprijine demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local¹⁰ în consiliul de administrație al școlii.

(2) Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa nr. 3, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

CAPITOLUL VII

Răspunderea părților

Art. 12. - Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL VIII

Modificarea contractului

Art. 13. - (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

CAPITOLUL IX

Forța majoră

Art. 14. - (1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celorlalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celorlalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL X

Încetarea contractului

Art. 15. - (1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin atingerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu 12 luni¹¹ înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celorlalte părți.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/ de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

CAPITOLUL XI

Comunicări

Art. 16. - (1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este

¹⁰ Se înlocuiește cu Consiliului județean, în cazul învățământului special.

¹¹ Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

obligată să notifice, în termen de maxim 15 zile celorlalte părți.

CAPITOLUL XII Soluționarea litigiilor

Art. 17. - (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă 30 zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XIII Limba care guvernează contractul

Art. 18. - Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XIV Legea aplicabilă contractului

Art. 19. - Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XV Clauze finale

Art. 20. - (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la buna credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1

Art. 21 - Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezentul contract.

Art. 22. - Prezentul contract a fost încheiat la data deîn 3 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ: Liceul "Voievodul Mircea"
Reprezentant legal (numele și prenumele): Oprea Mihaela Veronica
Funcția: Director
Semnătura

Unitatea administrativ-teritorială Primăria Municipiului
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:.....
Semnătura

Operatorul economic¹²: OMV PETROM S.A.
Reprezentant legal (numele și prenumele): ALINA POPA
Funcția: Director Direcția Comunicare și Sustenabilitate
Semnătura

Operatorul economic¹³: OMV PETROM S.A.
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:
Semnătura

¹² În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

¹³ În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între școală și operatorul economic partener de practică¹⁵ SC OMV PETROM SA privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul dual, în anul școlar 2021-2022

1. Nivelul 3 de calificare¹⁶ conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: OPERATOR SONDE
3. Număr de elevi¹⁷ alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
 - clasa a IX-a¹⁸, nr. de elevi 28 elevi
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX-a¹⁹

| Modulul de pregătire ²⁰ | Laborator/Instruire practică săptămânală | Nr. total de ore conform planului de învățământ | La unitatea de învățământ (nr. de ore) | La operatorul economic (nr. de ore) | Din care, | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|-----------|---------------------|
| | | | | | Nr. ore | Locația (denumirea) |
| I. Reprezentarea pieselor metalice | Laborator tehnologic | 17 | 17 | | | |
| | Instruire practică | - | | | | |
| II. Lacătuserie generala | Laborator tehnologic | - | | | | |
| | Instruire practică | 68 | 68 | | | |
| III. Organe de masini | Laborator tehnologic | 17 | 17 | | | |
| | Instruire practică | | | | | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) | | 150 | | 60 | | |

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale -

¹⁴ Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (Anexa 1.1, Anexa 1.2 etc.).

¹⁵ Se menționează denumirea operatorului economic.

¹⁶ Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificare profesională menționate la art.1 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

¹⁷ Se precizează numărul previzionat de elevi în clasa a IX-a respectiv numărul de elevi cuprinși în clasa a X-a/a XI-a etc. (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

¹⁸ Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa:

- clasa a IX-a (în cazul primului an școlar pentru care se încheie prezentul contract);

- clasa a X-a (în cazul celui de-al doilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract);

- clasa a XI-a (în cazul celui de-al treilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract);

¹⁹ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă mai sus menționată.

²⁰ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

1. Nivelul 3 de calificare conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: OPERATOR SONDE
3. Număr de elevi alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
 - clasa a X-a , nr. de elevi 28 elevi
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a X-a²¹

| Modulul de pregătire ²² | Laborator/Instruire practică săptămânală | Nr. total de ore conform planului de învățământ | La unitatea de învățământ (nr. de ore) | La operatorul economic (nr. de ore) | Din care, | |
|---------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|-----------|--|
| | | | | | Nr. ore | În răspunderea operatorului economic, în alte locații Locația (denumirea) |
| I. Măsurări tehnice | Laborator tehnologic Instruire practică | 64 | 64 | | | |
| II. Reprezentarea organelor de mașini | Laborator tehnologic Instruire practică | 64 | 128 | | | |
| III. Asamblări mecanice | Laborator tehnologic Instruire practică | - | - | | | |
| IV. Tehnologia forării sondelor | Laborator tehnologic Instruire practică | 32 | 32 | | | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) | | 192 | 32 | 270 | | |
| | | 270 | | | | |

²¹ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă mai sus menționată.

²² Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

1. Nivelul 3 de calificare conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: OPERATOR SONDE,
3. Număr de elevi alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
 - clasa a XI-a , nr. de elevi 28 elevi
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a XI-a²³

| Modulul de pregătire ²⁴ | Laborator/Instruire practică săptămânală | Nr. total de ore conform planului de învățământ | Din care, | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | La unitatea de învățământ (nr. de ore) | La operatorul economic (nr. de ore) | În răspunderea operatorului economic, în alte locații Nr. ore Locația (denumirea) |
| I. Intervenții, instrumentații și reparații la sonde | Laborator tehnologic | 90 | 64 | | |
| II. Extracția titeiului și gazelor | Instruire practică | 180 | 128 | | |
| III. Miscarea și tratarea titeiului | Laborator tehnologic | 90 | 90 | | |
| | Instruire practică | 270 | 270 | | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) | Laborator tehnologic | 60 | 60 | | |
| | Instruire practică | 60 | 60 | | |
| | | 300 | | 300 | |

1. Nivelul 3 de calificare conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: Operator sonde
3. Număr de elevi alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
 - clasa a XI-a , nr. de elevi 28 elevi
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

²³ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă mai sus menționată.

²⁴ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa²⁵ IX a calificării profesionale : OPERATOR SONDE

| Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării ²⁶ | Materii prime, materiale ²⁷ asigurate de către: | Operatorul economic: |
|---|---|----------------------|
| Unitatea de învățământ: | | |
| Realizarea schitei piesei mecanice în vederea executării ei | <ul style="list-style-type: none"> Instrumente și materiale specifice reprezentării schitei: planșetă, riglă gradată, echere, compasuri, florare, creioane, gumă de șters, hârtie de desen; Seturi de corpuri geometrice, piese; Videoproiector, calculator, soft-uri educaționale | |
| Realizarea pieselor pentru operații de lăcătușerie generală | <ul style="list-style-type: none"> Perii de sârmă, hârtie abrazivă pentru curățarea manuală a semifabricatelor; SDV-uri pentru operația de îndreptare manuală: placă de îndreptat, ciocane, nicovale; SDV – uri folosite la trasare: masă de trasat, ac de trasat, punctator, compas, trasator paralele, distanțier, ciocan, riglă, șubler; SDV – uri folosite la debitarea manuală: foarfece manuale, clești pentru tăiat, fierăstrate manuale, dăliți, rigle, șublere, echere; SDV – uri folosite la îndoirea manuală: menghină, nicovală, dispozitive pentru îndoirea țevilor, dorn cilindric cu manivelă, șublere, rigle, raportoare, șabloane; Scule și verificatoare folosite la piii: pile de diferite tipuri, șublere, rigle de control, echere, șabloane; Polizoare: stabile și portabile; Scule și verificatoare folosite la polizare: pietre de polizor, șublere; Mașini de găurit: stabile și portabile; Scule și verificatoare folosite la găurire: burghie elicoidale, dispozitive pentru prinderea burghiului, | |

²⁵ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

²⁶ Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (UR) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URJ se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

²⁷ Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (tehnizitate, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

| | |
|--|---|
| | <p>dispozitive pentru prinderea piesei pe masa mașinii, șublere, micrometre;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scule și verificatoare folosite la alezare, teșire, lărgire: alezatoare, teșitoare, lărgitoare, șublere, micrometre; • SDV – uri folosite la filetarea manuală: tarozi, filiere, manivele port-tarod, port-filiere, șublere, micrometre, calibre-tampon, calibre-inel. • Organe de asamblare: nituri, șuruburi, piulițe, șaibe, pene, arcuți; • Organe de mașini complexe: arbori, osii, cuplaje, lagăre cu alunecare, rulmenți; • Lubrifianți: uleiuri, unsoari; • materiale de adaos: electrozi; • SDV-uri pentru asamblări: truse de chei, clești, șurubelnițe; • Mijloace de măsurat și verificat: șublere, micrometre, lere de filet, calibre - tampon, calibre inel, rigle, echere; • Utilaje: prese, echipamente pentru sudare cu arc electric; • Sisteme tehnice în construcția cărora să se regăsească diferite tipuri de organe de mașini. • Suruburi, șeibi, piulițe, rulmenți, lagăre, alte tipuri de organe de mașini |
| <p>Măsurarea mărimilor tehnice specifice proceselor industriale.</p> | |
| <p>Montarea organelor de mașini în subansamble mecanice</p> <p>Stagiul de pregătire practică (CDL)²⁸</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Semifabricate tip banda, bare metalice de diferite profile • Instrumente de masura • Sublere de trasat • Scule pentru debitare, pilire • Dispozitive de pozitionare • Filiere, Tarozi, burghie de dimensiuni diferite • Lere de interstiții și filete |

²⁸ Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

6. Asigurarea condițiilor, a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor²⁹

Clasa³⁰ a-X –a: OPERATOR SONDE

| Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic) | Unitatea de învățământ: | Materii prime, materiale asigurate de către: Operatorul economic: |
|---|--|---|
| <p>Măsurarea marimilor tehnice specifice proceselor de industriale.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Instrumente și AMC-uri folosite pentru măsurarea parametrilor specifici ai mașinilor, utilajelor și instalațiilor: șubler, micrometru, comparator cu cadran, comparator de interior, comparator pentru verificarea circularității alezajelor, ortotest, pasametru, cale plan paralele, calibre, lere, cale unghiulare, echere, raportor universal, planimetru polar, termometre de sticlă cu lichid, termomanometre, termometre cu rezistență, termometre cu termoelemente, pirometre optice, pirometre de radiație totală, manometre cu elemente elastice, traductoare de presiune, dinamometre cu elemente elastice, dinamometre hidraulice, dinamometre pneumatice, traductoare de forță, tahometre, vitezometre, calibre filetate, micrometru de filete, microscopul universal, micrometrul optic de roți dințate, sublerul de roți dințate, ampermetre, voltmetre, ohmetre, wattmetre, contor electric, seturi de piese mecanice; • Mijloace didactice: videoproiector, calculator, soft-uri educaționale, manual, documentația tehnică specifică; • Planșe, machete, materiale video cu AMC-uri folosite în lucrări de întreținere și reparații; | |
| <p>Realizarea desenului tehnic pentru organe de mașini</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Materiale:</i> hârtie de desen, gumă de șters; • <i>Instrumente de lucru:</i> creioane, riglă gradată, teu, echere, compasuri, florare, șabloane, șabloane pentru scriere; • <i>Echipamente:</i> planșetă; • Organe de mașini și diferite asamblări ale acestora. | |

²⁹ Se completează la începutul ultimului an de pregătire.

³⁰ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar respectiv.

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Realizarea asamblarilor mecanice | <ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, calculator, softuri educaționale; • Bancuri de lucru, menghine; • Organe de asamblare: șuruburi, piulițe, șaibe, pene, știfturi, bolțuri, nituri, inele elastice, brațări elastice; • Materiale de adaos : aliaje de lipit, adezivi, electrozi; • SDV-uri pentru asamblări: ciocane, căpuitoare și contracăpuitoare, truse de chei, clești, șurubelnițe; • Mijloace de măsurat și verificat: șublere, micrometre, lere de filet, calibre - tampon, calibre inel, rigle, echere; • Utilaje: mașini de găurit stabile și portabile, mașini de nituit, ciocane de lipit, echipamente pentru sudare cu arc electric. | |
| Tehnologia forării sondelor | <ul style="list-style-type: none"> • Scule de foraj: aparat de pornire, sape de foraj, burlane pentru tubarea găurii prăjinii de antrenare și de avansare. ▪ Documentație tehnică: comanda geologo-tehnică, procese verbale de recepție a instalației de foraj • Echipamente : Instalații de foraj, Echipament de manevră, Echipament de rotire, Echipament de pompare și circulație, Echipament de prevenire; • Aparatura de laborator: Densimetre; Viscosimetre; Presa filtru Baroid; Retorta; Ph-metre; • Materiale necesare: fluide de foraj, aditivi, reactivi, stabilizatori, emulgatori • AMC-uri (indicatorul de greutate, selectorul de viteze la troliu, dispozitivul pentru avansarea automată a sapei, tachometrul, indicatorul momentului de torsiune la masă, aparate de măsură și control pentru sistemul de circulație). | |
| CDL | | <ul style="list-style-type: none"> • Scule de foraj: aparat de pornire, sape de foraj, burlane pentru tubarea găurii prăjinii de antrenare și de avansare, ▪ Documentație tehnică: comanda geologo-tehnică, procese verbale de recepție a instalației de foraj • Echipamente : Instalații de foraj, Echipament de |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>manevră, Echipament de rotire, Echipament de pompare și circulație, Echipament de prevenire;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparatura de laborator: Densimetre; Viscosimetre; Presa filtru Baroid; Retorta; Ph-metre; • Materiale necesare: fluide de foraj, aditivi, reactivi, stabilizatori, emulgatori • AMC-uri (indicatorul de greutate, selectorul de viteze la trolu, dispozitivul pentru avansarea automată a sapei, tachometrul, indicatorul momentului de torsiune la masă, aparate de măsură și control pentru sistemul de circulație). • Echipament de protecția muncii |
|--|--|---|

6. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor³¹

Clasa³² a-XI -a calificarea profesionala OPERATOR SONDE

| | | |
|--|---|---|
| <p>Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic)</p> <p>I. Intervenții, instrumentații și reparații la sonde</p> | <p>Unitatea de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turle și masturi de intervenție; • Echipamente de manevră; • Scule și dispozitive de manevră; • Instalații de prevenire a erupțiilor; • Scule de instrumentații; • Echipamente pentru cimentarea sondelor de extracție; • Instalații de intervenții la sonde, • Echipamente de curățire a dopurilor de nisip, • Echipamente de pistonat și de lăcărit, • Echipament de deparafinare a țevilor de extracție, pompe de extracție | <p>Materii prime, materiale asigurate de către:</p> <p>Operatorul economic:</p> |
|--|---|---|

³¹ Se completează la începutul ultimului an de pregătire.

³² Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar respectiv.

| | | |
|--|--|--|
| <p>II. Extracția țiteiului și gazelor</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Echipamentul de fund la sondele aflate în erupție naturală și artificială (țevi de extracție, sabot, supape de fund, etc).. • Echipament de suprafață la sondele aflate în erupție naturală și artificială: • Cap de erupție, • Dispozitiv de suspendare a țevilor de extracție, • Cap de pompare, • Manometre, debitmetre, etc. • Echipament de fund la sondele în pompaj <ul style="list-style-type: none"> - pompe de extracție, - prăjini de pompare, etc.. • Echipament de suprafață la sondele în pompaj <ul style="list-style-type: none"> - unitatea de pompare, - cap de pompare, - conducte de amestec, etc.. • Pompe cu cavități progresive (PCP), • Pompe electrocentrifugale (ESP), • Pompe hidraulice (KOBÉ), | |
| <p>III. Mișcarea și tratarea țiteiului</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utilaje specifice: rezervoare separatoare, filtre, schimbătoare de căldură, etc... • Echipamente necesare: debitmetru, manometru, nivelmetre, dinamometre, <p>Materiale necesare: diagrame și diagrame etalon, manometre, densimetre, etc...</p> | |
| <p>CDL</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Turle și masturi de intervenție; • Cabluri, sârme, racorduri, geamblacuri, macarale și cârlige de producție • Scule și dispozitive de manevră (elevatoare pentru țevi de extracție, elevatoare pentru prăjini de pompare, chiolbași de producție, broaște cu pene pentru țevi de extracție, agățătoare cu lanțuri pentru prăjini de pompare, clești pentru țevi de extracție, chei pentru prăjini de pompare, • Scule și dispozitive: preventivoare de erupție, țevi de extracție, pistoane de pistonat, piese de schimb pentru piesele de extracție, curățitoare de parafină, linguri și freze de curățat, scule pentru controlul stării coloanei, birne, valțuri cu |

role, freze, scule pentru controlul stării
coloanelor, bime și valțuri, freze și pene de
deviere, linguri de cimentare, capete de
cimentare, reținătoare de ciment.

•Materiale necesare: vasilină, ulei, cabluri de lăcărit
și pistonat, fluide de spălare a dopurilor de nisip,
soluții chimice, abur.

• Echipamentul de fund la sondele aflate în
erupție naturală și artificială (fevi de extracție,
sabot, supape de fund)

• Echipament de suprafață la sondele aflate în
erupție naturală și artificială:

- cap de erupție,
- dispozitiv de suspendare a țevilor de
extracție,

- cap de pompare,

- manometre, debitmetre, drilometre.

• Echipament de fund la sondele în pompaj

- pompe de extracție,

- prăjini de pompare,

• Echipament de suprafață la sondele în pompaj

- unitatea de pompare,

- cap de pompare

- Pompe cu cavități progresive (PCP),

- Pompe electrocentrifugale (ESP),

- Pompe hidraulice (KOBÉ Soft-uri educaționale;

- Calculator;

Videolector

- Utilaje specifice: rezervoare separatoare,
filtre, schimbătoare de căldură, etc...

- Echipamente necesare: debitmetru,
manometru, , nivelmetre, dinamometre,

- Materiale necesare: diagrame și diagrame
etalon, manometre, densimetre, etc...

**7. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:
- personalizare și dotare spațiu de învățământ /sala de clasa³³ cu o valoare de aproximativ 40.000 RON**

³³ Se menționează, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimativă a acestora. Se vor adăuga precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul

Unitatea de învățământ Liceul "Volevodul Mircea"
Reprezentant legal Prof. Oprea Mihaela Veronica
Funcția: Director
Semnătura

Operatorul economic: OMV PETROM S.A.
Reprezentant legal (numele și prenumele): ALINA POPA
Funcția: Director Directia Comunicare si Sustenabilitate
Semnătura

Operatorul economic: OMV PETROM S.A.
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:
Semnătura

de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimativă a contribuției operatorului economic la investiția comună.

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic OMV Petrom, în anul școlar 2020-2021

Nivelul .3 de calificare³⁵ conform Cadrului național al calificărilor,
Calificarea profesională: OPERATOR SONDE
Clasa³⁶

1. Categoriile de susținere financiară, stimulente și alte formelor de sprijin acordate elevilor

| Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor | Nr. de elevi alocat pentru încheierea contractelor de practică ³⁷ | Nr. de elevi pentru care se va acorda | Valoare/ele v (lei/elev) | Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile) | Valoare a totală (=3*4*5) (lei) |
|---|--|--|--------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bursă lunară ³⁸ | 28 | 28 | 500 lei/lună | 11 luni | 154.000 |
| Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) ³⁹ | 28 | 28 | | | |
| Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii ⁴⁰ | | | | | |
| Echipament de lucru ⁴¹ | | | | | |
| Echipament de protecție ⁴² | 28 | 28 | | | |
| Transport la și de la locul de practică ⁴³ | 28 | 28 | | | |
| Asigurarea unei mese/zi la locul de practică ⁴⁴ | | | | | |
| Rechizite necesare pe perioada practicii ⁴⁵ | | | | | |
| Premii pentru stimularea performanței ⁴⁶ | 10 | 10 | 200 lei/luna | | |
| Altele:..... | | | | | |
| Total valoare stimulente/ forme de sprijin | | | | | |

³⁴ Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (anexa nr. 2.1, anexa nr. 2.2 etc.)

³⁵ Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificare profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar respectiv, contracte de pregătire practică cu elevii în învățământul dual.

³⁶ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv.

³⁷ Se trece, funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa:

- nr de elevi previzionat pentru clasa a IX-a (în cazul primului an școlar pentru care se încheie prezentul contract);
- nr. de elevi în clasa a X-a (în cazul celui de-al doilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract);
- nr. de elevi în clasa a XI-a (în cazul celui de-al treilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract); se adaugă ani școlari, în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare.

³⁸ Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă tuturor elevilor, la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel puțin egală cu aceasta), pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică din anul școlar respectiv

³⁹ Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicații și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.

⁴⁰ Componentă importantă

⁴¹ Componentă obligatorie

⁴² Componentă obligatorie

⁴³ Componentă importantă

⁴⁴ Componentă recomandată

⁴⁵ Componentă recomandată

⁴⁶ Componentă opțională

2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin

| Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor | Condiții de acordare ⁴⁷ | Detaliere |
|---|--|---|
| Bursă lunară | Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică) | Prezența la cursuri (atât teoretice cât și practice) de minim 90% |
| | Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ | 100% promovabilitate per semestru |
| | Rezultate la evaluări teoretice și practice | Minim media generală 6 pe semestru pentru bursa standard de 500 RON |
| | Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine | Fără abateri disciplinare (nota scăzută la purtare și evaluări pozitive din partea tutorelui de practică) |
| Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) | Asigurate pentru toți cei 28 elevi practicanți | Analize medicale conform fișei de riscuri specifice sectorului în care se efectuează practica |
| Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii | - | - |
| Echipament de lucru | - | - |
| Echipament de protecție | Asigurat la începutul perioadei de practică | EIP specific sectorului în care se efectuează practica |
| Transport la și de la locul de practică | Asigurat pentru toți cei 28 elevi practicanți | Transportul se va asigura sub aceeași formă ca și pentru generațiile anterioare din 2015-2019 |
| Asigurarea unei mese/zi la locul de practică | - | - |
| Rechizite necesare pe perioada practicii | - | - |
| Premii pentru stimularea performanței | Burse suplimentare în valoare de 200 RON/lună pentru primii 10 elevi care obțin media generală semestrială peste 8 | Se acordă lunar cu condiția îndeplinirii criteriilor care vor fi menționate în contractul de burse |
| Altele:..... | - | - |

Operatorul economic: OMV PETROM S.A.

Reprezentant legal (numele și prenumele): ALINA POPA

Funcția: Director Direcția Comunicare și Sustenabilitate

Semnătura

Operatorul economic: OMV PETROM S.A.

Reprezentant legal (numele și prenumele): ALINA POPA

Funcția: Director Direcția Comunicare și Sustenabilitate

Semnătura

⁴⁷ Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la " etc.)

1. Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială⁴⁸, pentru perioada⁴⁹

| Nr. crt. | Obiective de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli | Descriere | Termen de realizare | Valoare estimată | Observații |
|----------|---|-----------|---------------------|------------------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

| Nr. crt. | Forma de sprijin | Detalii |
|----------|------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |

Unitatea administrativ-teritorială:
 Reprezentant legal (numele și prenumele):
 Funcția:
 Semnătura

⁴⁸ Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul / comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (ex. municipiul.....)
⁴⁹ Această anexă se poate încheia pentru perioada unui an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție / reparațiilor capitale / consolidărilor / altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate

Responsabilitățile tutorelui⁵⁰

Tutorele are următoarele obligații:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;
- b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective.
- n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

Unitatea de învățământ
Reprezentant legal (numele și prenumele)

Funcția: Director
Semnătura

Operatorul economic: OMV PETROM S.A.
Reprezentant legal (numele și prenumele):
ALINA POPA
Funcția: Director Directia Comunicare si
Sustenabilitate
Semnătura

Operatorul economic: OMV PETROM S.A.
Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:
Semnătura

⁵⁰ Operatorul economic împreună cu unitatea de învățământ pot conveni de comun acord să completeze lista cu alte responsabilități pentru tutore.